

HEC ECS 1 : Puissances-polynômes-suites arithmético-géométriques

Exercice 1 M1

Écrire avec des quantificateurs les propositions suivantes :

1. Tout les entiers naturels sont positifs.
2. Il existe un réel a positif, tel que, pour tout x réel positif, $a + x > 1$.
3. Pour tout réels x et y , $x^2 + y^2 \geq 2xy$.

Exercice 2

Simplifier : $\sqrt{1}$; 1^{-3} ; $(-1)^{2p}$ avec $p \in \mathbb{Z}$; $(-1)^{2p+1}$ avec $p \in \mathbb{Z}$; $\sqrt[5]{11\sqrt[4]{11}}$.

Exercice 3 M1

Simplifier les fractions suivantes (lorsque c'est possible !) mais sans faire de calculs excessifs de somme ou de produit :

$$\frac{7}{8} \times \frac{2}{3} ; \frac{2+3}{3} ; \frac{2 \times 3 \times 4 \times 5}{4 \times 5 \times 6 \times 8} ; \frac{4 \times 3 + 3 \times 3}{3 \times 6} ; \frac{4}{\frac{7}{8}} ; \frac{\frac{4}{7}}{\frac{4}{8}} ; \frac{\frac{4}{3}}{\frac{5}{3}} ; \frac{1}{\frac{1}{4}}$$

Pour vous aider à mémoriser les règles, simplifier (si possible) les fractions suivantes où a, b et c sont des réels quelconques :

$$\frac{a+b}{c+b} = \quad ; \frac{a \times c}{b \times c} = \quad ; \frac{1}{\frac{a}{b}} = \quad ; \frac{a}{b} + \frac{a}{c} = \quad ; \frac{a}{a+b} = \quad ; \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \quad ;$$

$$\text{Vrai ou faux : } \frac{a \times b}{c} = \frac{a}{c} \times \frac{b}{c} \quad ; \quad \frac{a \times c + b}{c \times d} = \frac{a+b}{d} \quad ; \quad \frac{a}{b+c} = \frac{a}{b} + \frac{a}{c} \quad ; \quad d \times \frac{a+b}{c} = \frac{a \times d + d \times b}{c}.$$

Exercice 4

Simplifier les expressions suivantes, sans se préoccuper des conditions d'existence :

$$\frac{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}} \quad ; \quad \frac{\frac{a+b}{ab}}{a-b} \quad ; \quad \frac{a+b}{\frac{ab}{a-b}} \quad ; \quad \frac{1}{1 - \frac{1}{2+x}} \quad ; \quad 2 - \frac{1}{x - \frac{1}{1 - \frac{1}{x}}}$$

Exercice 5

Soient a et b deux réels non nuls. Simplifier les deux expressions : $\frac{a^{-6}b^2a^3}{(ab^2)^{-2}}$ et $\left(\frac{a^3}{b^2}\right)^{-3} \left(\frac{b^{-1}}{a}\right)^{-2}$

(On aboutit à une expression du type $a^n b^p$ avec n et p entiers relatifs.)

Exercice 6

Simplifier les écritures suivantes :

$$A = \sqrt{(1-\sqrt{7})^2} + \sqrt{(3-\sqrt{7})^2} ; B = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} + \frac{3}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} ; C = (\sqrt{6-3\sqrt{3}} - \sqrt{6+3\sqrt{3}})^2$$

Exercice 7

1. Montrer que $\sqrt{2+\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{2}}$
2. En admettant que $2-\sqrt{3} > 0$, montrer que $\sqrt{2-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{2}}$.
3. Montrer finalement que $\frac{2+\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{2+\sqrt{3}}} + \frac{2-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-\sqrt{2-\sqrt{3}}} = \sqrt{2}$.

Exercice 8

Simplifier, sans se soucier des conditions d'existence, (on considèra $x, a > 0$ et $x > a$) :

$$I = \sqrt{x - \sqrt{x^2 - a^2}} + \sqrt{x + \sqrt{x^2 - a^2}}$$

(indication : calculer I^2).

Exercice 9

Soit n un entier naturel supérieur ou égal à 2.

Simplifier le rapport $\frac{(1-\frac{2}{n})^n}{(1-\frac{1}{n})^{2n}}$ et en déduire que $(1-\frac{2}{n})^n \leq (1-\frac{1}{n})^{2n}$.

Exercice 10 M2

Résoudre les équations suivantes :

1. $x^2 = 3, x^2 = -12, (x+3)^2 = 16$.
2. $|x| = 2, |x| = -\pi, |x+2| = 1, |-x+3| = |2x-3|$.
3. $e^x = 3, e^x = -2, e^{2x-3} = 12, e^{3x+1} = e^{2x-1}$.
4. $\ln(2x+1) = 2, \ln(x^2-1) = 1$.

Exercice 11 M2

1. Écrire sous la forme e^A les expressions suivantes : $\frac{e^x}{e}, (e^x)^2 \times 2e, (e^{2x})^4 \times e^{x+1}$
2. Factoriser les expressions suivantes : $e^{4x} + 2e^x, 2e^{2x} + 6e^{6x}$
3. Écrire sous la forme $\ln(A)$ les expressions suivantes : $\ln(4)^+ \ln(5), 2\ln(6), 4\ln(2) - 1/2, 1/2 \times \ln(4x) + x$.
4. Exprimer $\sin(a)\sin(b)$ en fonction de $\cos(a+b), \cos(a-b), \sin(a+b), \sin(a-b)$.

5. Montrer que $\cos(2x) = \cos^2(x) - \sin^2(x) = 2\cos^2(x) - 1 = 1 - 2\sin^2(x)$ et $\sin(2x) = 2\sin(x)\cos(x)$.

6. Montrer que $\cos^2(x) = \frac{1 + \cos(2x)}{2}$.

7. (défi) Montrer que $\cos(x) + \cos(y) = 2\cos(A)\cos(B)$ où A et B sont des expressions en x et y à trouver.

Exercice 12

Expliciter le terme général des suites suivantes en fonction de l'indice :

1. $\forall n \geq 2, 2a_n = a_{n-1}$ et $a_1 = 7$

2. $\forall p \geq 0, b_{p+1} - b_p = 3$ et $b_0 = -1$

3. $\forall n \in \mathbb{N}^*, d_n = \frac{d_{n-1}}{2} + 9$ et $d_0 = 1$

Exercice 13

On considère les deux suites (u_n) et (v_n) définies par : $u_0 = 1, v_0 = 3$ et

$$\forall n \in \mathbb{N}, \begin{cases} u_{n+1} = 3u_n + 2v_n \\ v_{n+1} = 2u_n + 3v_n \end{cases}$$

1. Montrer que $(u_n - v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est constante.

2. Montrer que (u_n) est arithmético-géométrique.

3. En déduire le terme général de ces deux suites.

Exercice 14

Soit (a_n) la suite de nombres réels qui vérifie $a_0 = 1$ et $\forall n \in \mathbb{N}, a_{n+1} = -2a_n + 5^n$.

On cherche à calculer a_n en fonction de n et pour cela, on introduit la suite (b_n) définie pour tout entier naturel n par $b_n = \frac{a_n}{5^n}$.

1. Soit $n \in \mathbb{N}$. Trouver une relation entre b_{n+1} et b_n .

2. En déduire l'expression de b_n en fonction de n , puis celle de a_n en fonction de n .

3. Calculer $s_n = a_0 + a_1 + \dots + a_n$ en fonction de n .

4. Vérifier le résultat précédent dans le cas particulier où $n = 0$.

Exercice 15 M3

Résoudre dans \mathbb{R} : $x^2 - 2x - 3 = 0$; $x^2 - x - 1 = 0$; $3x^2 + x - 2 = 0$; $-x^2 - 5x + 1 = 0$; $\frac{1}{x} = x - 1$.

Exercice 16

Factoriser si possible les polynômes suivants et donner leur signe selon $x \in \mathbb{R}$:

$A = x^2 + 2x + 1$; $B = x^2 + x + 1$; $C = 3x^2 - x - 2$; $D = 2x^3 - 3x^2 + 1$; $E = x^3 - 8$; $F = x^3 + 1$

Exercice 17

Résoudre les équations suivantes en fonction du paramètre réel m : $(m^2 + m)x = 2mx + m^3 - 1$;

$$(m+2)x + 3m + 1 + \frac{m^2 - 6m}{2}x = \frac{7m}{2} \quad ; \quad \frac{m}{x-m} + \frac{2m}{x+m} = \frac{3}{x^2 - m^2}.$$

Exercice 18 M3

Résoudre les inéquations suivantes : $x^2 - 2x - 3 \leq 0$; $x^2 - x - 1 \leq 0$; $x^2 + x - 2 < 0$; $2x^2 + x + 1 \geq 0$.

Exercice 19 M3

Résoudre les inéquations : $(3x+1)(x+2) < 0$; $\frac{(3-2x)^2(x-5)}{(7x-1)(x-1)^5} > 0$; $(x^2 - 3x + 2)^2 - (x^2 + 5x - 2)^2 < 0$.

Exercice 20

1. Trouver des réels a et b tels que pour tout réel x , $x \neq \frac{3}{2}$, $x \neq -\frac{3}{2}$, on ait :

$$\frac{1}{9x^2 - 4} = \frac{a}{3x - 2} + \frac{b}{3x + 2}$$

2. Trouver des réels a , b et c tels que pour tout réel x , $x \neq 0$, $x \neq 1$, on ait :

$$\frac{2x+1}{x^2(x-1)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x^2} + \frac{c}{x-1}$$

3. Trouver des réels a , b , c et d tels que pour tout réel x , $x \neq 1$, on ait :

$$\frac{2x^3 + 2x - 1}{x - 1} = ax^2 + bx + c + \frac{d}{x - 1}$$

Exercice 21

Soit a un réel non nul, x un réel et f la fonction définie par $f(x) = \frac{-2x^3 + ax}{3x^2 + a}$.

1. Déterminer lorsque $a > 0$ le domaine de définition et le tableau de signes de f .

2. Même question lorsque $a < 0$.

Exercice 22 : facultatif

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante, où a et b sont des paramètres : $\left(\frac{x+a}{x-a}\right)^2 - \left(\frac{x+b}{x-b}\right)^2 = 0$