

HEC ECS 1 : Généralités sur les fonctions, niveau 2 :

Les inéquations et les équations

Exercice 1

On considère une fonction f définie par $f(x) = \sqrt{x^2 + 1} - x$.

1. Donner son ensemble de définition.
2. Trouver ses points fixes (les x tels que $f(x) = x$).
3. Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}_+, 0 < f(x) \leq 1$.

Exercice 2

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

1. $\ln(x+2) + \ln(x-2) = \ln(45)$
2. $5^{\sin(x)} + \frac{2}{5^{\sin(x)}} = 3$
3. $6e^{5x+2} - 7\sqrt{e^{8x+4}} + e^{3x+2} = 0$
4. $x^{\sqrt{x}} = (\sqrt{x})^x$

Exercice 3

1. Montrer que pour tout $\forall x \in [0; \pi]$, $\sin(x) \leq x$ et que $\cos(x) \geq 1 - \frac{x^2}{2}$.
2. Donner le domaine de définition et étudier le signe de la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{x-1} - \sqrt{2x-5}$ puis (niveau 2) de $g(x) = \sqrt{|x-1|} - \sqrt{|2x-5|}$.
3. Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}_+, \frac{1+x}{2\sqrt{x}} \geq 1$.

Exercice 4

Soit f une fonction de domaine définition égal à $\mathcal{D}_f = [-2; 2]$ et g la fonction définie par $g(x) = f(x) - f(x-1)$. Donner le domaine de définition de la fonction g .

La parité

Exercice 5

1. Montrer que si f est impaire sur $D_f = \mathbb{R}$, alors $f(0) = 0$.
2. Montrer que si f est impaire, alors $g = |f|$ est paire.
3. Montrer que si f est impaire, alors $(h : x \mapsto xf(x))$ est paire.
4. Donner la négation de la phrase : "la fonction est paire ou est croissante".
5. Sans soucier de la dérivabilité, calculer $(f(-x))'$ puis en déduire un lien (logiquement bien écrit) entre parité de f et de f' .

Exercice 6

Pour les deux fonctions suivantes, donner leur domaine de définition puis montrer qu'elles ont une propriété de parité (donner également le tableau de variations de la (1)) : (1) $f : x \mapsto \ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$ (2) $f : x \mapsto \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$ (niveau 2)

Exercice 7

Montrer qu'une fonction paire de domaine de définition égal à \mathbb{R} n'est pas bijective.
Peut-on dire quelque chose lorsque la fonction est impaire ?

Les bornes inf et sup

Exercice 8

Soit f la fonction définie par $f(x) = 2\sqrt{x}e^{-x}$.

Déterminer le domaine de définition \mathcal{D}_f de f puis étudier les variations de f sur \mathcal{D}_f .

Déterminer $f([0, 1])$ puis, s'ils existent, $\inf_{[0,1]}(f)$, $\sup_{[0,1]}(f)$, $\min_{[0,1]}(f)$, $\max_{[0,1]}(f)$.

Exercice 9

On donne une fonction f définie sur un intervalle I .

Déterminer $f(I)$ puis, s'ils existent, $\inf_I(f)$, $\sup_I(f)$, $\min_I(f)$, $\max_I(f)$.

$$(1) f : x \mapsto x + \frac{4}{x+3}, I = [-2; 3] \quad (2) f : x \mapsto \tan\left(\frac{\pi x}{4}\right), I = [-1; 2[$$

$$(3) f : x \mapsto |x(x-1)|, I =]\frac{1}{2}; \frac{3}{2}[$$

Bijections et bijections réciproques

Exercice 10

Les fonctions suivantes sont-elles bijectives? Justifier en vous aidant du graphe ou du tableau des variations de la fonction. Pour la (1), donner la bijection réciproque.

$$(1) f : \begin{pmatrix} \mathbb{R} & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & 4x+7 \end{pmatrix}$$

$$(2) f : \begin{pmatrix} \mathbb{R} & \rightarrow & [-1, 1] \\ x & \mapsto & \cos(x) \end{pmatrix}$$

$$(3) f : \begin{pmatrix}]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[& \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & \tan(x) \end{pmatrix}$$

$$(4) f : \begin{pmatrix} \mathbb{R} & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & \begin{cases} x & \text{si } x \leq 0 \\ 0 & \text{si } 0 < x < 1 \\ x-1 & \text{si } x \geq 1 \end{cases} \end{pmatrix}$$

$$(5) f : \begin{pmatrix} \mathbb{R} & \rightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & \begin{cases} x & \text{si } x < 0 \\ x+1 & \text{si } x \geq 0 \end{cases} \end{pmatrix}$$

Exercice 11 : (niveau 1)

On considère f définie par : $f(x) = \frac{1-x}{1+x}$ sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$. Montrer que la fonction f est bijective de $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ dans $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ et donner sa bijection réciproque.

Exercice 11 : (niveau 2)

On considère f définie par : $f(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$ sur \mathbb{R} . Montrer que la fonction f est bijective de \mathbb{R} dans \mathbb{R} et donner sa bijection réciproque.

Les études complètes de fonctions

Exercice 12 :

Faire l'étude complète de la fonction f définie par $f(x) = \sqrt{1 - \cos(x)}$

Exercice 13 : (niveau 1)

Soit f une fonction définie pour tout $x \in]-1, 1[$ par $f(x) = \frac{1}{2} \ln \left(\frac{1+x}{1-x} \right)$

1. La fonction f est-elle impaire? Faire une étude complète de la fonction f .
2. Montrer que pour tout $y \in \mathbb{R}$, $f(x) = y \iff 1+x = e^{2y}(1-x) \iff x(1+e^{2y}) = e^{2y}-1$.
3. En déduire la bijection réciproque de f .
4. Montrer que f^{-1} peut s'écrire comme quotient des deux fonctions que l'on notera $sh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$ et $ch(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$ tel que $ch(x)^2 - sh(x)^2 = 1$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
5. En déduire une expression de $\sqrt{ch(x)^2 - 1}$ en fonction de $sh(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

Exercice 13 : (niveau 2)

Soit f une fonction définie et dérivable sur $] -1, 1[$ par $f(0) = 0$ et $\forall x \in] -1, 1[$ $f'(x) = \frac{1}{1-x^2}$.

1. f' est-elle une fonction impaire? paire?

2. Montrer par l'absurde que f ne peut pas être paire.
3. Montrer que la fonction F définie sur $] - 1, 1[$ par $F(x) = xf(x) + \frac{1}{2}\ln(1-x^2)$ est une primitive de f .
4. Trouver a et b tels que pour tout $x \in] - 1, 1[$, $f'(x) = \frac{a}{1-x} + \frac{b}{1+x}$
5. En déduire que pour tout $x \in] - 1, 1[$, $f(x) = \frac{1}{2}\ln\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$
6. La fonction f est elle impaire ? Faire une étude complète de la fonction f .
7. Trouver la bijection réciproque de f .
8. Montrer que f^{-1} peut s'écrire comme quotient des deux fonctions que l'on notera $sh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$ et $ch(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$ tel que $ch(x)^2 - sh(x)^2 = 1$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
9. En déduire une expression de $\sqrt{ch(x)^2 - 1}$ en fonction de $sh(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Les défis

Défi 1 :

Soit h la fonction définie sur \mathbb{R} par $h(x) = e^{e^x}$ et soit E l'ensemble des fonctions f définies sur $]1; +\infty[$ vérifiant $f(x) = f(x^2)$ pour tout $x > 1$.

1. E est il l'ensemble vide ?
2. Soit f un fonction définie sur $]1; +\infty[$. Montrer que f appartient à E si et seulement si $f \circ h$ est $\ln(2)$ -périodique.

Défi 2 :

Soit a un réel strictement positif. On note P_a la fonction polynomiale définie sur \mathbb{R} par $P_a(x) = x^3 + ax - 1$ et on admet que l'équation $P_a(x) = 0$ admet une unique solution réelle. On note cette solution $u(a)$ et on considère alors la fonction u définie sur \mathbb{R}_+^* , qui à un réel a associe cette solution $u(a)$.

1. En comparant $P_a(u(a))$ et $P_a(0)$, montrer que $\forall a > 0, u(a) > 0$.
2. Montrer que $\forall a, b > 0, P_a(u(b)) = (a - b)u(b)$
3. en déduire le sens de variation de u .