

# 2

## Généralités sur les fonctions

**Exercices : A.1**

### I Notion de fonction

#### I.1 Vocabulaire

**Définition 2.1**

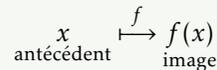
Une fonction  $f$  définie sur  $D_f$  associe à chaque réel  $x$  de  $D_f$  un **unique** réel noté  $f(x)$ .

**Définition 2.2 – Vocabulaire et notations**

Vocabulaire	Notation
Ensemble de définition de $f$	$D_f$
Image de $x$ par $f$	$f(x)$
Fonction $f$	$f$
Fonction qui à $x$ associe $f(x)$	$f : x \mapsto f(x)$

Tout réel  $x$  de  $D_f$  tel que  $f(x) = y$  est dit **antécédent** de  $y$  par  $f$ .

Schéma :



**Exemple 2.1 :**

Soit  $f : x \mapsto \frac{1}{x}$ .

1. Quelle est l'image de 2 par  $f$  ?

$$f(2) = \frac{1}{2}.$$

2. Donner un antécédent de 3 par  $f$ .

$$\frac{1}{3} \text{ est un antécédent de } f \text{ car } f\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{1}{\frac{1}{3}} = 1 \times 3 = 3.$$

3. Quel est l'ensemble de définition de cette fonction ?

$$D_f = ]-\infty; 0[ \cup ]0; +\infty[ \text{ car } f(0) \text{ est impossible.}$$

**Exercices : A.2→A.3**

#### I.2 Courbe représentative

**Définition 2.3**

Dans un repère, la courbe représentative de  $f$ , notée  $\mathcal{C}_f$ , est l'ensemble des points de coordonnées  $(x; f(x))$ , où  $x$  appartient à  $D_f$ .

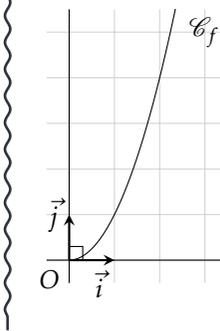
**Propriété 2.1**

- Si  $M(x; y) \in \mathcal{C}_f$ , alors  $x \in D_f$  et  $y = f(x)$ .
- Réciproquement : si  $x \in D_f$  et  $y = f(x)$ , alors  $M(x; y)$  appartient à  $\mathcal{C}_f$ .

**Exemple 2.2 :**

Soit  $f : x \mapsto x^2$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  (on peut aussi dire : "soit  $f$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = x^2$ ").

Démontrer que le point  $M(2; 4)$  appartient à la  $\mathcal{C}_f$ .



$$f(x_M) = f(2) = 2^2 = 4 = y_M.$$

Donc le point  $M(2; 4)$  appartient à  $\mathcal{C}_f$ .

**Exercices : B**

#### I.3 Parité

**Définition 2.4 – Parité**

On dit qu'une fonction  $f$  est :

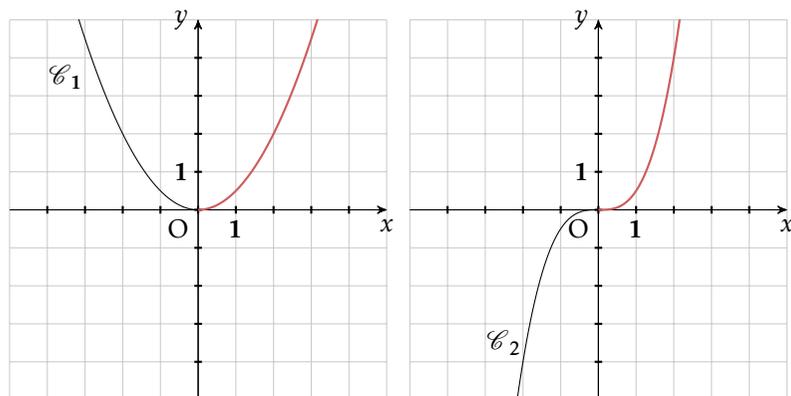
- **paire** si pour tout  $x \in D_f$ ,  $f(-x) = f(x)$ .
- **impaire** si pour tout  $x \in D_f$ ,  $f(-x) = -f(x)$ .

**Propriété 2.2 – Parité et courbe représentative**

- $f$  est paire si et seulement si  $\mathcal{C}_f$  est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.
- $f$  est impaire si et seulement si  $\mathcal{C}_f$  est symétrique par rapport à l'origine du repère.

**Exemple 2.3 :**

- Soient  $f : x \mapsto x^2$ ,  $g : x \mapsto x^3$  et  $h : x \mapsto x + 1$ .
  - $f$  est-elle paire ou impaire?  
Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x)$ .  
Donc  $f$  est paire.
  - $g$  est-elle paire ou impaire?  
Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $g(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -g(x)$ .  
Donc  $g$  est impaire.
  - $h$  est-elle paire ou impaire?  
Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $h(-x) = -x + 1$ .  
Or  $-x + 1 \neq f(x)$  et  $-x + 1 \neq -g(x) = -x - 1$ .  
Donc  $h$  n'est ni paire, ni impaire.
- Compléter  $\mathcal{C}_1$  de manière à ce qu'elle soit la courbe représentative d'une fonction paire, et  $\mathcal{C}_2$  de manière à ce qu'elle soit la courbe représentative d'une fonction impaire.



**Exercices : C**

**II Résolutions graphiques**

On sait résoudre des équations où  $x$  joue le rôle d'inconnue. On vient de voir que l'on peut voir une expression qui dépend de  $x$  comme une fonction, et qu'on peut représenter

graphiquement cette fonction.

Cela nous amène au paragraphe suivant dans lequel nous allons chercher à appréhender les équations du point de vue graphique.

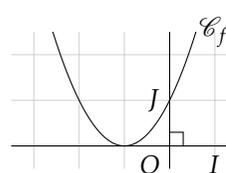
**II.1 Équations de la forme  $f(x) = k$  et  $f(x) = g(x)$**

**Propriété 2.3**

- Les solutions de l'équation  $f(x) = k$  sont les abscisses des points d'ordonnée  $k$  de  $\mathcal{C}_f$ .
- Les solutions de l'équation  $f(x) = g(x)$  sont les abscisses des points d'intersection de  $\mathcal{C}_f$  et de  $\mathcal{C}_g$ .

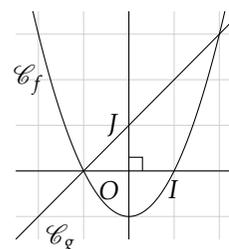
**Exemple 2.4 :**

- Dans le repère  $(O;I,J)$ , on a tracé la courbe représentative de la fonction  $f : x \mapsto x^2 + 2x + 1$  ("f qui à  $x$  associe  $x^2 + 2x + 1$ "). Cette fonction est définie sur  $\mathbb{R}$ , mais on n'en représente ici qu'une portion. Graphiquement, déterminer la ou les solution(s) de l'équation  $x^2 + 2x + 1 = 1$ .



$S = \{-2; 0\}$ .

- Dans le repère  $(O;I,J)$ , on a tracé les courbes représentatives des fonctions  $f : x \mapsto x^2 - 1$  et  $g : x \mapsto x + 1$  définies sur  $[-2,5; 2,5]$ . Déterminer les solutions de l'équation  $f(x) = g(x)$ .



$S = \{-1; 2\}$ .

## II.2 Inéquations de la forme $f(x) < k$ et $f(x) < g(x)$

### Propriété 2.4

- Les solutions de l'inéquation  $f(x) < k$  sont les abscisses des points de  $\mathcal{C}_f$  d'ordonnée strictement inférieure à  $k$ .
- Les solutions de l'inéquation  $f(x) < g(x)$  sont les abscisses des points de  $\mathcal{C}_f$  situés en dessous de  $\mathcal{C}_g$ .

### Exemple 2.5 :

1. En reprenant le graphique de l'exemple précédent, déterminer l'ensemble des solutions de l'inéquation  $f(x) < 3$ .  
 $S = ]-2; 2[$ .
2. Déterminer les solution de l'inéquation  $x^2 - 1 \geq x + 1$  sur  $[-2,5; 2,5]$ .  $\mathcal{C}_f$  est au-dessus de  $\mathcal{C}_g$  sur  $]-\infty; -1] \cup [2; +\infty[$  et en-dessous sur  $[-1; 2]$ .  
On en déduit que  $S = [-2,5; -1] \cup [2; 2,5]$

### Exercices : D