Prénom:... Nom : . . . Classe: 1ère

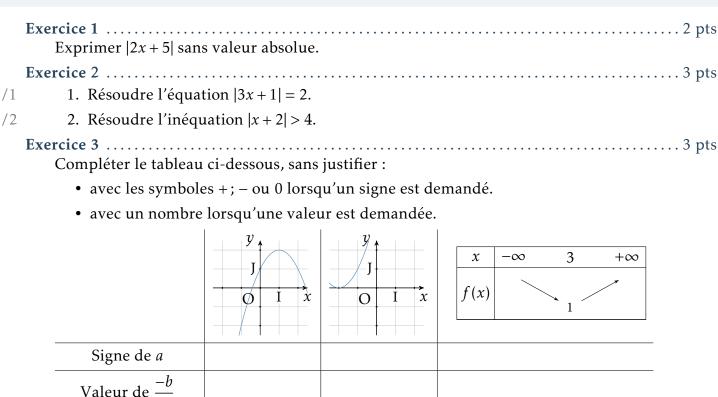


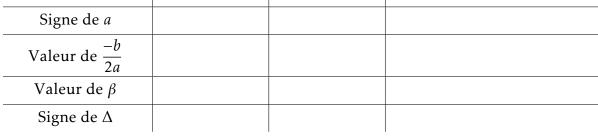
→ DS de Mathématiques (Sujet A) →

Le sujet est à rendre avec la copie.

Les exercices sont indépendants. L'usage de la calculatrice est autorisé. Il est rappelé que la qualité de la **rédaction**, la **clarté** et la **précision** des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice	1	2	3	4	Total
Points	2	3	3	8	16
Note					





......8 pts **Exercice 4**

Soit $f: x \mapsto x^2 + 2x + 3$.

/1

- 1. (a) f admet-elle un maximum ou un minimum? Justifier.
- (b) Calculer cet extremum et dire en quelle valeur il est atteint. /2
- /1(c) Dresser le tableau de variations de *f* .
- 2. (a) Déterminer les zéros éventuels de f. /2
 - (b) Dresser le tableau de signes de f.
- (c) En déduire les solutions de l'inéquation $x^2 + 2x + 3 < 0$. /1

Prénom:... Nom : . . . Classe: 1ère



→ DS de Mathématiques (Sujet B) →

Le sujet est à rendre avec la copie.

Les exercices sont indépendants. L'usage de la calculatrice est autorisé. Il est rappelé que la qualité de la **rédaction**, la **clarté** et la **précision** des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice	1	2	3	4	Total
Points	2	3	3	8	16
Note					

Exprimer |3x + 1| sans valeur absolue. 1. Résoudre l'équation |3x + 5| = 6. /2 2. Résoudre l'inéquation |x + 2| > 4. Compléter le tableau ci-dessous, sans justifier : • avec les symboles +; – ou 0 lorsqu'un signe est demandé. • avec un nombre lorsqu'une valeur est demandée. \boldsymbol{x} -2 $+\infty$ 3 f(x) \mathbf{O} Signe de a Valeur de Valeur de β

Signe de Δ

......8 pts **Exercice 4**

Soit $f: x \mapsto x^2 + 2x + 3$.

- 1. (a) f admet-elle un maximum ou un minimum? Justifier. /1
- (b) Calculer cet extremum et dire en quelle valeur il est atteint. /2
- /1(c) Dresser le tableau de variations de *f* .
- 2. (a) Déterminer les zéros éventuels de f. /2
- (b) Dresser le tableau de signes de f.
- (c) En déduire les solutions de l'inéquation $x^2 + 2x + 3 < 0$. /1