

Prénom : ...
 Nom : ...
 Classe : M1



— DS de Mathématiques (Sujet A) —

Le sujet est à rendre avec la copie.

Les exercices sont **indépendants**. L'usage de la calculatrice **est autorisé**.

Il est rappelé que la qualité de la **rédaction**, la **clarté** et la **précision** des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice	1	2	3	Total
Points	4	4	4	12
Note				

Exercice 1 4 pts

Factoriser le plus possible les polynômes suivantes :

/2 1. $P_1(x) = x^3 - x^2 - 6x$

/2 2. $P_2(x) = -4x^2 + 36$

1.

$$\begin{aligned}
 P_1(x) &= x^3 - x^2 - 6x \\
 &= x(x^2 - x - 6) \\
 &= x(x^2 + (-3 + 2)x + (-3) \times 2) \\
 &= \boxed{x(x - 3)(x + 2)}
 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned}
 P_2(x) &= -4x^2 + 36 \\
 &= -4(x^2 - 9) \\
 &= \boxed{-4(x + 3)(x - 3)}
 \end{aligned}$$

Exercice 2 4 pts

Résoudre l'équation $2x^3 - 4x^2 - 22x + 24 = 0$

$$\begin{aligned}
 2x^3 - 4x^2 - 22x + 24 = 0 &\Leftrightarrow 2(x^3 - 2x^2 - 11x + 12) = 0 \\
 &\Leftrightarrow x^3 - 2x^2 - 11x + 12 = 0
 \end{aligned}$$

On remarque que 1 est une racine de $x^3 - 2x^2 - 11x + 12$, donc on peut factoriser ce dernier par $x - 1$.

Avec le schéma de Hörner :

$$\begin{array}{r|rrrr}
 & 1 & -2 & -11 & 12 \\
 1 & \downarrow & 1 & -1 & -12 \\
 \hline
 & 1 & -1 & -12 & 0
 \end{array}$$

Avec la division classique :

$$\begin{array}{r}
 x^3 - 2x^2 - 11x + 12 \quad | \quad x - 1 \\
 \underline{-x^3 + x^2} \\
 -x^2 - 11x \\
 \underline{x^2 - x} \\
 -12x + 12 \\
 \underline{12x - 12} \\
 0
 \end{array}$$

On en déduit :

$$\begin{aligned}x^3 - 2x^2 - 11x + 12 = 0 &\Leftrightarrow (x-1)(x^2 - x - 12) = 0 \\&\Leftrightarrow (x-1)(x^2 + (3-4)x + 3 \times (-4)) = 0 \\&\Leftrightarrow (x-1)(x+3)(x-4) = 0 \\&\Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -3 \text{ ou } x = 4\end{aligned}$$

Donc $S = \{-3 ; 1 ; 4\}$

Exercice 3 4 pts

On considère une parcelle rectangulaire mesurant 24 m de longueur et 18 m de largeur.

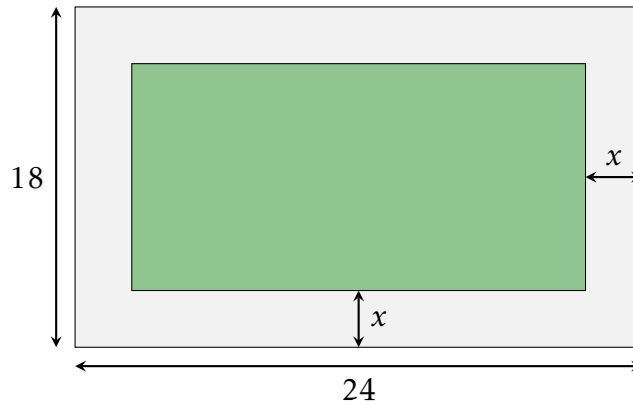
Sur cette parcelle, on souhaite construire un parc entouré d'une allée.

On voudrait qu'après construction, l'aire de l'allée soit égale à l'aire du parc.

La situation est représentée ci-dessous.

On note x la largeur de l'allée.

Déterminer la valeur de x .



Soit \mathcal{A}_p l'aire de l'intérieur du parc et soit \mathcal{A}_a l'aire de l'allée.

- $\mathcal{A}_p = (24 - 2x)(18 - 2x) = 4x^2 - 84x + 432$.

- La bande latérale en longueur a pour aire $24 \times x$ et il y en a deux.

De même, la bande latérale en largeur a pour aire $18 \times x$.

En sommant ces 4 bandes, on compte en double chacun des coins.

Chaque coin ayant pour aire x^2 , on doit soustraire $4x^2$.

Ainsi :

$$\mathcal{A}_a = 2 \times 24 \times x + 2 \times 18 \times x - 4x^2 = -4x^2 + 84x$$

On souhaite que les deux aires soient égales :

$$\begin{aligned}\mathcal{A}_p = \mathcal{A}_a &\Leftrightarrow 4x^2 - 84x + 432 = -4x^2 + 84x \\&\Leftrightarrow 8x^2 - 168x + 432 = 0 \\&\Leftrightarrow x^2 - 21x + 54 = 0\end{aligned}$$

$$\Delta = (-21)^2 - 4 \times 1 \times 54 = 225$$

$\Delta > 0$, donc l'équation $x^2 - 21x + 54 = 0$ a deux solutions réelles. $\sqrt{\Delta} = 15 = 15$.

$$\begin{aligned}x_1 &= \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \\&= \frac{-(-21) - 15}{2 \times 1} \\&= 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x_2 &= \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \\&= \frac{-(-21) + 15}{2 \times 1} \\&= 18\end{aligned}$$

La seule solution intéressante dans le contexte donné est 3.
On doit donc avoir $x = 3$ pour que l'allée et le parc aient la même aire.

Prénom : ...
 Nom : ...
 Classe : M1



— DS de Mathématiques (Sujet B) —

Le sujet est à rendre avec la copie.

Les exercices sont **indépendants**. L'usage de la calculatrice **est autorisé**.

Il est rappelé que la qualité de la **rédaction**, la **clarté** et la **précision** des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice	1	2	3	Total
Points	4	4	4	12
Note				

Exercice 1 4 pts

Factoriser le plus possible les polynômes suivantes :

/2 1. $P_1(x) = x^3 + 3x^2 - 4x$

/2 2. $P_2(x) = -2x^2 + 50$

1.

$$\begin{aligned}
 P_1(x) &= x^3 + 3x^2 - 4x \\
 &= x(x^2 + 3x - 4) \\
 &= x(x^2 + (4-1)x + 4 \times (-1)) \\
 &= \boxed{x(x+4)(x-1)}
 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned}
 P_2(x) &= -2x^2 + 50 \\
 &= -2(x^2 - 25) \\
 &= \boxed{-2(x+5)(x-5)}
 \end{aligned}$$

Exercice 2 4 pts

Résoudre l'équation $2x^3 - 8x^2 - 14x + 20 = 0$

$$\begin{aligned}
 2x^3 - 8x^2 - 14x + 20 = 0 &\Leftrightarrow 2(x^3 - 4x^2 - 7x + 10) = 0 \\
 &\Leftrightarrow x^3 - 4x^2 - 7x + 10 = 0
 \end{aligned}$$

On remarque que 1 est une racine de $x^3 - 4x^2 - 7x + 10$, donc on peut factoriser ce dernier par $x - 1$.

Avec le schéma de Hörner :

$$\begin{array}{r|rrrr}
 & 1 & -4 & -7 & 10 \\
 1 & \downarrow & 1 & -3 & -10 \\
 \hline
 & 1 & -3 & -10 & 0
 \end{array}$$

Avec la division classique :

$$\begin{array}{r}
 x^3 - 4x^2 - 7x + 10 \quad | \quad x - 1 \\
 \underline{-x^3 + x^2} \\
 -3x^2 - 7x \\
 \underline{3x^2 - 3x} \\
 -10x + 10 \\
 \underline{10x - 10} \\
 0
 \end{array}$$

On en déduit :

$$\begin{aligned}x^3 - 4x^2 - 7x + 10 = 0 &\Leftrightarrow (x - 1)(x^2 - 3x - 10) = 0 \\&\Leftrightarrow (x - 1)(x^2 + (2 - 5)x + 2 \times (-5)) = 0 \\&\Leftrightarrow (x - 1)(x + 2)(x - 5) = 0 \\&\Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -2 \text{ ou } x = 5\end{aligned}$$

Donc $S = \{-2 ; 1 ; 5\}$

Exercice 3 4 pts

On considère une parcelle rectangulaire mesurant 24 m de longueur et 10 m de largeur.

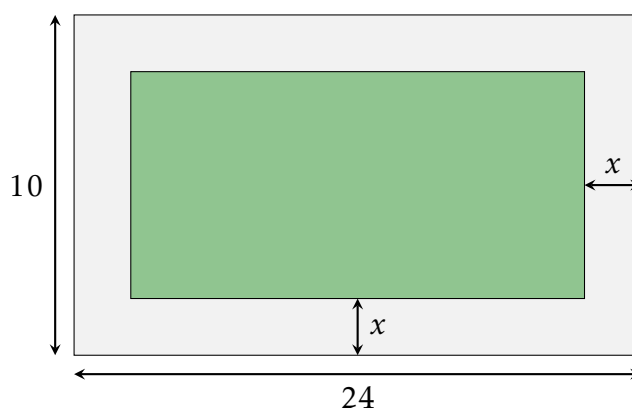
Sur cette parcelle, on souhaite construire un parc entouré d'une allée.

On voudrait qu'après construction, l'aire de l'allée soit égale à l'aire du parc.

La situation est représentée ci-dessous.

On note x la largeur de l'allée.

Déterminer la valeur de x .



Soit \mathcal{A}_p l'aire de l'intérieur du parc et soit \mathcal{A}_a l'aire de l'allée.

- $\mathcal{A}_p = (24 - 2x)(10 - 2x) = 4x^2 - 68x + 240$.

- La bande latérale en longueur a pour aire $24 \times x$ et il y en a deux.

De même, la bande latérale en largeur a pour aire $10 \times x$.

En sommant ces 4 bandes, on compte en double chacun des coins.

Chaque coin ayant pour aire x^2 , on doit soustraire $4x^2$.

Ainsi :

$$\mathcal{A}_a = 2 \times 24 \times x + 2 \times 10 \times x - 4x^2 = -4x^2 + 68x$$

On souhaite que les deux aires soient égales :

$$\begin{aligned}\mathcal{A}_p = \mathcal{A}_a &\Leftrightarrow 4x^2 - 68x + 240 = -4x^2 + 68x \\&\Leftrightarrow 8x^2 - 136x + 240 = 0 \\&\Leftrightarrow x^2 - 17x + 30 = 0\end{aligned}$$

$$\Delta = (-17)^2 - 4 \times 1 \times 30 = 169.$$

$\Delta > 0$, donc l'équation $x^2 - 17x + 30 = 0$ a deux solutions réelles. $\sqrt{\Delta} = 13 = 13$.

$$\begin{aligned}x_1 &= \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \\&= \frac{-(-17) - 13}{2 \times 1} \\&= 2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}x_2 &= \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \\&= \frac{-(-17) + 13}{2 \times 1} \\&= 15\end{aligned}$$

La seule solution intéressante dans le contexte donné est 2.
On doit donc avoir $x = 2$ pour que l'allée et le parc aient la même aire.