

Prénom : ...
Nom : ...
Classe : 1ère



— Bilan de Mathématiques (Sujet A) —

Le sujet est à rendre avec la copie.

Les exercices sont **indépendants**. L'usage de la calculatrice **est autorisé**.

Il est rappelé que la **qualité de la rédaction**, la **clarté** et la **précision** des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice	1	2	3	4	Total
Points	12	4	9	11	36
Note					

Exercice 1 12 pts

1. Soit $f : x \mapsto \frac{-3x - 1}{x^2 + 5}$.

/1 (a) Déterminer l'ensemble de définition et l'ensemble de dérivabilité de f .

$$f(x) = \frac{u(x)}{v(x)}, \text{ avec } \begin{cases} u(x) = -3x - 1 \\ v(x) = x^2 + 5 \end{cases}$$

u et v sont dérivables sur \mathbb{R} .

De plus, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 + 5 > 0$. Donc f est dérivable sur \mathbb{R} .

/3 (b) Calculer $f'(x)$.

$$\text{On a : } \begin{cases} u'(x) = -3 \\ v'(x) = 2x \end{cases}$$

Ainsi :

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{u'(x)v(x) - u(x)v'(x)}{v^2(x)} \\ &= \frac{-3 \times (x^2 + 5) - (-3x - 1) \times 2x}{(x^2 + 5)^2} \\ &= \frac{-3x^2 - 15 - (-6x^2 - 2x)}{(x^2 + 5)^2} \\ &= \frac{3x^2 + 2x - 15}{(x^2 + 5)^2} \end{aligned}$$

2. Soit f la fonction définie par $f(x) = \sqrt{x}(x^2 - 1)$.

/1 (a) Déterminer l'ensemble de définition et l'ensemble de dérivabilité de f .

$$f(x) = u(x)v(x) \text{ avec } \begin{cases} u(x) = \sqrt{x} \\ v(x) = x^2 - 1 \end{cases}$$

u est définie sur $[0, +\infty[$ et v est définie sur \mathbb{R} , donc f est définie sur $[0, +\infty[$ comme produit de fonctions définies sur $[0, +\infty[$.

u est dérivable sur $]0, +\infty[$ et v est dérivable sur \mathbb{R} .

Donc f est dérivable sur $]0, +\infty[$, comme produit de fonctions dérivables sur $]0, +\infty[$.

/3 (b) Calculer $f'(x)$.

$$f(x) = u(x)v(x) \text{ avec } \begin{cases} u(x) = \sqrt{x} \\ v(x) = x^2 - 1 \end{cases} \text{ et } \begin{cases} u'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \\ v'(x) = 2x \end{cases}.$$

Ainsi :

$$\begin{aligned} f'(x) &= u'(x)v(x) + u(x)v'(x) \\ &= \frac{1}{2\sqrt{x}}(x^2 - 1) + \sqrt{x} \times 2x \\ &= \frac{x^2 - 1}{2\sqrt{x}} + 2x^{\frac{3}{2}} \\ &= \frac{x^2 - 1}{2\sqrt{x}} + \frac{4x^2}{2\sqrt{x}} \\ &= \frac{5x^2 - 1}{2\sqrt{x}} \end{aligned}$$

3. Soit f la fonction définie par $f(x) = \sqrt{2x - 5}$.

/1 (a) Déterminer l'ensemble de définition et l'ensemble de dérivabilité de f .

$f(x) = g(ax + b)$ avec $g(x) = \sqrt{x}$ et $ax + b = 2x - 5$.
 g est définie sur $]0, +\infty[$ et dérivable sur $]0, +\infty[$.
Or $2x - 5 \in]0, +\infty[$ si et seulement si $x \in \left[\frac{5}{2}, +\infty\right[$.
Donc f est définie sur $\left[\frac{5}{2}, +\infty\right[$.
 $2x - 5 \in]0, +\infty[$ si et seulement si $x \in \left]\frac{5}{2}, +\infty\right[$.
Donc f est dérivable sur $\left]\frac{5}{2}, +\infty\right[$.

/3 (b) Calculer $f'(x)$.

$$\begin{aligned} f'(x) &= ag'(ax + b) \\ &= 2 \times \frac{1}{2\sqrt{2x - 5}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{2x - 5}} \end{aligned}$$

Exercice 2 4 pts

Soit f la fonction définie et dérivable sur \mathbb{R} telle que $f(x) = 3x^2 - 5x + 4$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

/2 1. Calculer $f'(x)$.

$$f'(x) = 6x - 5.$$

/2 2. Déterminer l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse -2 .

L'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse a est :

$$y = f'(a)(x - a) + f(a)$$

$$f(-2) = 26.$$

$$f'(-2) = -17.$$

Il suffit de remplacer $f'(a)$ et $f(a)$ par les valeurs calculées.

Après remplacement et développement, on trouve comme équation :

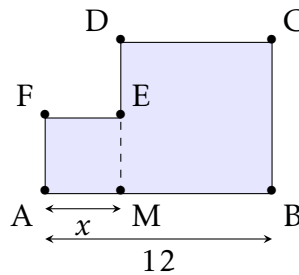
$$y = -17x - 8$$

Exercice 3 9 pts

Sur un segment $[AB]$ de longueur 12, on place un point M .

On construit deux carrés $AMEF$ et $BCDM$.

On pose $x = AM$.



- /1 1. (a) Exprimer les aires des carrés $AMEF$ et $BCDM$ en fonction de x .

Aire de $AMEF = x^2$.

Aire de $BCDM = (12 - x)^2 = 144 - 2 \times 12 \times x + x^2 = x^2 - 24x + 144$.

- /1 (b) On note $f(x)$ la somme des aires des deux carrés. f est définie sur $[0; 12]$.
Démontrer que $f(x) = 2x^2 - 24x + 144$.

$f(x) = x^2 + x^2 - 24x + 144 = 2x^2 - 24x + 144$.

- /3 2. Déterminer la ou les valeur(s) de x telle que la somme des aires des deux carrés soit égale à 74.

$$f(x) = 74 \Leftrightarrow 2x^2 - 24x + 144 = 74$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 - 24x + 70 = 0$$

$g(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a = 2$, $b = -24$ et $c = 70$.

$\Delta = b^2 - 4ac = (-24)^2 - 4 \times 2 \times 70 = 16$.

On calcule x_1 et x_2 et on trouve $x_1 = 5$ et $x_2 = 7$.

- /3 3. (a) En justifiant, dresser le tableau de variations de f

$\alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{-24}{2 \times 2} = 6$.

$\beta = f(\alpha) = f(6) = 2 \times 6^2 - 24 \times 6 + 144 = 72$.

$a = 2 > 0$, donc \mathcal{C}_f est tournée vers le haut.

Ainsi :

x	0	6	12
$f(x)$			

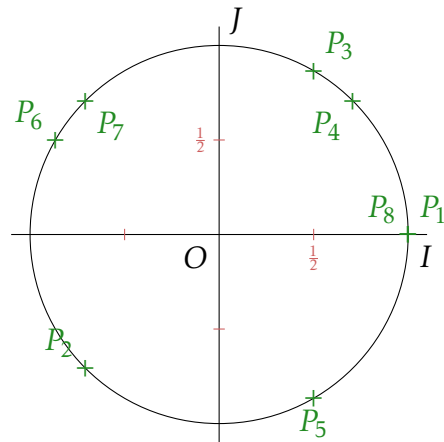
- /1 (b) En déduire la valeur de x telle que la somme des aires des deux carrés soit minimale.

On en déduit que la somme des aires des deux carrés est minimale lorsque $AM = 6$, soit lorsque le point M est situé au milieu de $[AB]$.

Exercice 4 11 pts

- /4 1. Dans chacun des cas, placer précisément le point image sur le cercle trigonométrique (on le nommera P_1, P_2, P_3, \dots).

- | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. 2π | 2. $-\frac{3\pi}{4}$ | 3. $-\frac{11\pi}{3}$ |
| 4. $\frac{9\pi}{4}$ | 5. $\frac{17\pi}{3}$ | 6. $-\frac{31\pi}{6}$ |
| 7. $\frac{11\pi}{4}$ | 8. -46π | |



- /3 2. Les réels $\frac{2\pi}{3}$ et $-\frac{34\pi}{3}$ ont-ils le même point image sur le cercle trigonométrique? Justifier.

On note $x = \frac{2\pi}{3}$ et $y = -\frac{34\pi}{3}$.
 x et y ont le même point image, car $x - y = 12\pi = 6 \times 2\pi$

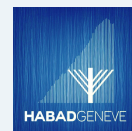
- /2 3. Soit x un réel tel que $\cos(x) = 0,24$.
 Déterminer toutes les valeurs exactes possibles de $\sin(x)$. Justifier.

$$\begin{aligned} \cos(x) = 0,24 &\Rightarrow \sin^2(x) + 0,24^2 = 1 \\ &\Rightarrow \sin^2(x) = 1 - 0,24^2 \\ &\Rightarrow \sin(x) = \sqrt{1 - 0,24^2} \text{ ou } \sin(x) = -\sqrt{1 - 0,24^2} \\ &\Rightarrow \sin(x) \approx 0,97 \text{ ou } \sin(x) \approx -0,97 \end{aligned}$$

- /2 4. Sans justifier, résoudre sur $]-\pi; \pi]$ l'inéquation $\sin(x) \leq -\frac{\sqrt{3}}{2}$.

$$S = \left[-\frac{2\pi}{3}; -\frac{\pi}{3} \right]$$

Prénom : ...
Nom : ...
Classe : 1ère



— Bilan de Mathématiques (Sujet B) —

Le sujet est à rendre avec la copie.

Les exercices sont indépendants. L'usage de la calculatrice est autorisé.

Il est rappelé que la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Exercice	1	2	3	4	Total
Points	12	4	9	11	36
Note					

Exercice 1 12 pts

1. Soit $f : x \mapsto \frac{-4x + 2}{x^2 + 3}$.

/1 (a) Déterminer l'ensemble de définition et l'ensemble de dérivabilité de f .

$$f(x) = \frac{u(x)}{v(x)}, \text{ avec } \begin{cases} u(x) = -4x + 2 \\ v(x) = x^2 + 3 \end{cases}$$

u et v sont dérivables sur \mathbb{R} .

De plus, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $x^2 + 3 > 0$. Donc f est dérivable sur \mathbb{R} .

/3 (b) Calculer $f'(x)$.

$$\text{On a : } \begin{cases} u'(x) = -4 \\ v'(x) = 2x \end{cases}$$

Ainsi :

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{u'(x)v(x) - u(x)v'(x)}{v^2(x)} \\ &= \frac{-4 \times (x^2 + 3) - (-4x + 2) \times 2x}{(x^2 + 3)^2} \\ &= \frac{-4x^2 - 12 - (-8x^2 + 4x)}{(x^2 + 3)^2} \\ &= \frac{4x^2 - 4x - 12}{(x^2 + 3)^2} \end{aligned}$$

2. Soit f la fonction définie par $f(x) = \sqrt{x}(x^2 + 1)$.

/1 (a) Déterminer l'ensemble de définition et l'ensemble de dérivabilité de f .

$$f(x) = u(x)v(x) \text{ avec } \begin{cases} u(x) = \sqrt{x} \\ v(x) = x^2 + 1 \end{cases}$$

u est définie sur $[0, +\infty[$ et v est définie sur \mathbb{R} , donc f est définie sur $[0, +\infty[$ comme produit de fonctions définies sur $[0, +\infty[$.

u est dérivable sur $]0, +\infty[$ et v est dérivable sur \mathbb{R} .

Donc f est dérivable sur $]0, +\infty[$, comme produit de fonctions dérivables sur $]0, +\infty[$.

/3 (b) Calculer $f'(x)$.

$$f(x) = u(x)v(x) \text{ avec } \begin{cases} u(x) = \sqrt{x} \\ v(x) = x^2 + 1 \end{cases} \text{ et } \begin{cases} u'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \\ v'(x) = 2x \end{cases}.$$

Ainsi :

$$\begin{aligned} f'(x) &= u'(x)v(x) + u(x)v'(x) \\ &= \frac{1}{2\sqrt{x}}(x^2 + 1) + \sqrt{x} \times 2x \\ &= \frac{x^2 + 1}{2\sqrt{x}} + 2x^{\frac{3}{2}} \\ &= \frac{x^2 + 1}{2\sqrt{x}} + \frac{4x^2}{2\sqrt{x}} \\ &= \frac{5x^2 + 1}{2\sqrt{x}} \end{aligned}$$

3. Soit f la fonction définie par $f(x) = \sqrt{4x + 3}$.

/1 (a) Déterminer l'ensemble de définition et l'ensemble de dérivabilité de f .

$f(x) = g(ax + b)$ avec $g(x) = \sqrt{x}$ et $ax + b = 4x + 3$.
 g est définie sur $]0, +\infty[$ et dérivable sur $]0, +\infty[$.
 Or $4x + 3 \in]0, +\infty[$ si et seulement si $x \in]-\frac{3}{4}, +\infty[$.
 Donc f est définie sur $]-\frac{3}{4}, +\infty[$.
 $4x + 3 \in]0, +\infty[$ si et seulement si $x \in]-\frac{3}{4}, +\infty[$.
 Donc f est dérivable sur $]-\frac{3}{4}, +\infty[$.

/3 (b) Calculer $f'(x)$.

$$\begin{aligned} f'(x) &= ag'(ax + b) \\ &= 4 \times \frac{1}{2\sqrt{4x + 3}} \\ &= \frac{2}{\sqrt{4x + 3}} \end{aligned}$$

Exercice 2 4 pts

Soit f la fonction définie et dérivable sur \mathbb{R} telle que $f(x) = x^2 - 7x + 2$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

/2 1. Calculer $f'(x)$.

$$f'(x) = 2x - 7.$$

/2 2. Déterminer l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse -3 .

L'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse a est :

$$y = f'(a)(x - a) + f(a)$$

$$f(-3) = 32.$$

$$f'(-3) = -13.$$

Il suffit de remplacer $f'(a)$ et $f(a)$ par les valeurs calculées.

Après remplacement et développement, on trouve comme équation :

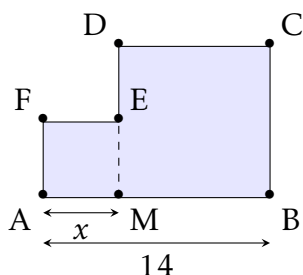
$$y = -13x - 7$$

Exercice 3 9 pts

Sur un segment $[AB]$ de longueur 14, on place un point M .

On construit deux carrés $AMEF$ et $BCDM$.

On pose $x = AM$.



/1 1. (a) Exprimer les aires des carrés $AMEF$ et $BCDM$ en fonction de x .

Aire de $AMEF = x^2$.

Aire de $BCDM = (14 - x)^2 = 196 - 2 \times 14 \times x + x^2 = x^2 - 28x + 196$.

/1 (b) On note $f(x)$ la somme des aires des deux carrés. f est définie sur $[0; 14]$.
Démontrer que $f(x) = 2x^2 - 28x + 196$.

$f(x) = x^2 + x^2 - 28x + 196 = 2x^2 - 28x + 196$.

/3 2. Déterminer la ou les valeur(s) de x telle que la somme des aires des deux carrés soit égale à 106.

$f(x) = 106 \Leftrightarrow 2x^2 - 28x + 196 = 106$

$\Leftrightarrow 2x^2 - 28x + 90 = 0$

$g(x) = ax^2 + bx + c$ avec $a = 2$, $b = -28$ et $c = 90$.

$\Delta = b^2 - 4ac = (-28)^2 - 4 \times 2 \times 90 = 64$.

On calcule x_1 et x_2 et on trouve $x_1 = 5$ et $x_2 = 9$.

/3 3. (a) En justifiant, dresser le tableau de variations de f

$\alpha = -\frac{b}{2a} = -\frac{-28}{2 \times 2} = 7$.

$\beta = f(\alpha) = f(7) = 2 \times 7^2 - 28 \times 7 + 196 = 98$.

$a = 2 > 0$, donc \mathcal{C}_f est tournée vers le haut.

Ainsi :

x	0	7	14
$f(x)$			

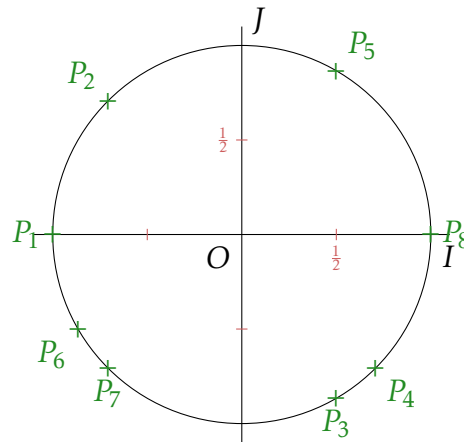
/1 (b) En déduire la valeur de x telle que la somme des aires des deux carrés soit minimale.

On en déduit que la somme des aires des deux carrés est minimale lorsque $AM = 7$, soit lorsque le point M est situé au milieu de $[AB]$.

Exercice 4 11 pts

/4 1. Dans chacun des cas, placer précisément le point image sur le cercle trigonométrique (on le nommera P_1, P_2, P_3, \dots).

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. 3π | 2. $\frac{3\pi}{4}$ | 3. $\frac{11\pi}{3}$ |
| 4. $-\frac{9\pi}{4}$ | 5. $-\frac{17\pi}{3}$ | 6. $\frac{31\pi}{6}$ |
| 7. $-\frac{11\pi}{4}$ | 8. 46π | |



- /3 2. Les réels $\frac{\pi}{6}$ et $-\frac{35\pi}{6}$ ont-ils le même point image sur le cercle trigonométrique? *Justifier.*

On note $x = \frac{\pi}{6}$ et $y = -\frac{35\pi}{6}$.

x et y ont le même point image, car $x - y = 6\pi = 3 \times 2\pi$

- /2 3. Soit x un réel tel que $\cos(x) = 0,76$.
Déterminer toutes les valeurs exactes possibles de $\sin(x)$. *Justifier.*

$$\begin{aligned} \cos(x) = 0,76 &\Rightarrow \sin^2(x) + 0,76^2 = 1 \\ &\Rightarrow \sin^2(x) = 1 - 0,76^2 \\ &\Rightarrow \sin(x) = \sqrt{1 - 0,76^2} \text{ ou } \sin(x) = -\sqrt{1 - 0,76^2} \\ &\Rightarrow \sin(x) \approx 0,65 \text{ ou } \sin(x) \approx -0,65 \end{aligned}$$

- /2 4. Sans justifier, résoudre sur $]-\pi; \pi]$ l'inéquation $\sin(x) \geq \frac{\sqrt{2}}{2}$.

$$S = \left[\frac{\pi}{4}; \frac{3\pi}{4} \right]$$